Vol. 0, nº 322 quarta-feira, 26 de agosto de 2026 · ISSN 3086-9293

OBSERVATÓRIO

EVOLUTA

Notícias e análises da administração pública evoluta.adm.br/observatorio

IDEIAS DE HARVARD

Testar antes de ampliar: planejamento de carreira na escola rural

Um estudo experimental ligado à Harvard Kennedy School testou, em escolas rurais dos EUA, duas práticas populares de orientação a estudantes: reuniões trimestrais de planejamento e palestras mensais sobre carreiras. Os resultados em notas e preparo para a carreira não…



Imagem ilustrativa

NESTE NÚMERO

Testar antes de ampliar: planejamento de carreira na escola rural 1

Prazos e expediente 2

ISSN 3086-9293 · Vol. 0, nº 322
00322 >
9 773092 900 8

Reunir alunos com a equipe da escola para falar do futuro e convidar profissionais da comunidade para contar sua trajetória são práticas queridas de muitas redes de ensino. Funcionam? O Center for Education Policy Research (CEPR), de Harvard, e o National Center for Rural Education Research Networks publicaram em dezembro de 2024 um estudo com sorteio, por Elise Swanson e colegas, entre eles Christopher Avery, Douglas Staiger e Thomas Kane, que testou exatamente isso em escolas rurais. A página da Harvard Kennedy School (HKS) traz o resumo; a análise a seguir se baseia nesse resumo, não no estudo completo.

A ideia em resumo

O estudo avaliou duas intervenções voltadas ao **preparo do aluno para a vida depois do ensino médio**, medido por nota média, preparo para a carreira declarado pelo aluno e aspectos socioemocionais também declarados.

- **Planejamento do percurso do aluno** (Student Success Planning), adotado por 17 distritos rurais de Nova York e Ohio: reuniões trimestrais entre estudante e equipe da escola para falar de interesses e metas e planejar o percurso no ensino médio.
- **Contato com carreiras** (Career Exposure), adotado por 11 distritos nos mesmos estados: apresentações mensais de pessoas da comunidade sobre suas trajetórias e a relação com o que se aprende na escola.

O que a pesquisa mostrou

Os dois programas foram testados em ensaios com sorteio em vários locais (distritos), e os efeitos foram estimados por métodos bayesianos. Segundo o resumo, **nenhuma das duas práticas teve efeito claro** sobre a nota média ou sobre o preparo para a carreira no conjunto dos alunos. Os efeitos variaram entre grupos de estudantes e entre distritos. Há indício sugestivo de que o planejamento do percurso melhorou aspectos socioemocionais; o contato com carreiras não mostrou efeito claro nesse

ISSN 3086-9293 · Vol. 0, nº 322 (26 ago. 2026)

ponto. O resumo também registra desafios de implementação e diferenças entre os locais.

O texto não diz que as práticas não servem. Diz que, do jeito como foram aplicadas e medidas, os ganhos não apareceram de forma clara para todos, e que o resultado depende do contexto. O valor do trabalho está em oferecer uma resposta com método a uma pergunta que redes e prefeituras costumam responder só por convicção.

Como aplicar no Brasil

- **Antes de ampliar um programa, rode um piloto com comparação.** Se a secretaria quer levar o projeto de vida ou a feira de profissões a todas as escolas, comece por um grupo de escolas e deixe outro, semelhante, para comparar. O sorteio das escolas piloto torna a comparação mais confiável e também é uma forma justa de escolher quem entra primeiro.
- **Defina antes o que seria sucesso.** Frequência, notas, evasão, matrícula no ensino médio ou na educação profissional, percepção do aluno: escolha poucos indicadores e a fonte de cada um.
- **Acompanhe a implementação.** Registre quantas reuniões e palestras ocorreram, com quais alunos e com qual qualidade. Boa parte das diferenças entre locais costuma vir daí.
- **Olhe os efeitos por grupo.** Veja se alunos de áreas rurais, de diferentes turnos ou com mais faltas respondem de forma diferente, para dirigir a ação a quem mais se beneficia.
- **Combine com o território.** No campo, as palestras podem incluir agricultores, técnicos, trabalhadores da saúde, empresas locais e instituições de educação profissional, mas o programa deve ligar o conteúdo ao que o aluno vai viver.
- **Decida com base nos resultados e comunique:** mantenha, ajuste ou encerre, e explique à comunidade escolar. A eficiência é um princípio da administração pública (art. 37 da Constituição), e avaliar é uma forma de praticá-la.

Cuidados e limites

O resumo não informa o tamanho das amostras nem os valores dos efeitos, e a leitura aqui é restrita a ele. O estudo foi feito em distritos rurais de dois estados americanos, com estruturas escolares bem diferentes das brasileiras. Um resultado "não claro" não significa efeito nulo, e sim que o estudo não conseguiu estimá-lo com precisão. Se a rede avaliar seus alunos, cuide dos dados pessoais e da autorização de famílias quando houver pesquisa com dados individuais. Este texto é uma leitura própria da Evoluta, feita por profissionais com formação pela Harvard Kennedy School, sem vínculo da empresa com a HKS.

Fontes:
Supporting Postsecondary Readiness in Rural Districts: Experimental Evidence from a Rural Research Network — Harvard Kennedy School (publicação do Center for Education Policy Research e do National Center for Rural Education Research Networks) (hks.harvard.edu)
Constituição Federal de 1988, art. 37 — Planalto (planalto.gov.br)

Próximos prazos

16/11	eSocial, EFD-Reinf e DCTFWeb: obrigações mensais da folha (Competência outubro/2026: eSocial (S-1200, S-1202 e S-1299) e EFD-Reinf)
20/11	Repasse mensal à Câmara (art. 29-A) e limites de gasto do Legislativo (Repasse de novembro de 2026)
30/11	eSocial, EFD-Reinf e DCTFWeb: obrigações mensais da folha (Competência outubro/2026: DCTFWeb)
30/11	RPPS: DAIR, DIPR, DPIN e DRAA à Secretaria de Previdência (DAIR de outubro/2026)
30/11	RPPS: DAIR, DIPR, DPIN e DRAA à Secretaria de Previdência (DIPR do 5º bimestre de 2026)
30/11	13º salário dos servidores municipais (Empregados CLT (Lei nº 4.749/1965, art. 2º): fim da janela do adiantamento (1ª parcela) em 2026)

Datas sujeitas à confirmação no ato de cada ano e na lei local. Calendário completo: evoluta.adm.br/prazos/

EVOLUTA

Eficiência e inovação na gestão.

A Evoluta reúne a Evoluta Assessoria e o Instituto Evoluta e atende prefeituras, câmaras municipais, autarquias, terceiro setor e organizações de políticas públicas, com atuação em mais de 100 cidades, em todos os estados do Brasil.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Gestão Pública & Desenvolvimento Institucional · Projetos & Processos · Escola de Governo · GovTech & Produtos Digitais · Comunicação Institucional & Legislativa · Parcerias & Compras Públicas

SERVIÇOS LIGADOS AOS TEMAS DESTE NÚMERO

Gestão de Indicadores e Resultados
Definição de indicadores, metas e painéis de acompanhamento para medir produtividade, qualidade, custos, prazos e resultados.

Reforma Administrativa da Prefeitura
Reestruturação do organograma, das competências e das unidades da administração direta e indireta, com elaboração dos…

Estruturação de Projetos Estratégicos
Transformação de demandas organizacionais em projetos com objetivos, escopo, entregas, cronograma, responsáveis e estimativa dos recursos…

WhatsApp
+55 16 3331-5868
Cursos gratuitos
Escola de Governo: 7 cursos on-line com certificado
evoluta.adm.br/ead

OBSERVATÓRIO
EVOLUTA
Publicação diária de notícias e análises da administração pública

EXPEDIENTE

Editor responsável	Matheus Bernardo Delbon
Corpo editorial	Charles Vinícius, Caique Camilo e Gustavo Bispo
Editora	Instituto Evoluta, CNPJ 52.385.606/0001-96. Rua São Bento, 1.271, Centro, Araraquara-SP, CEP 14801-300
Periodicidade	Diária
Este número	Vol. 0, nº 322 (26 ago. 2026)
Redação	observatorio@evoluta.adm.br
ISSN	3086-9293

Número on-line